

学習日 6月 1日

名 前 \_\_\_\_\_

12

現在分詞と過去分詞



現在分詞は動詞の-ing 形, 過去分詞は動詞の過去分詞形。

きょうは、現在分詞と過去分詞の学習です。動詞の-ing 形の現在分詞も、動詞の過去分詞形の過去分詞も、名詞を修飾します。

◆◆ Check ◆◆

動詞の-ing 形のことを現在分詞といいます。現在分詞には、次の2つの働きがあります。  
 進行形をつくる  
 名詞を修飾する...名詞の前後につけて、その名詞の動作を表し「~している...」という意味になります。

現在分詞が他の修飾語句を伴って名詞を修飾する場合は、名詞のあとに置かれます。

Look at that boy running around the tree.  
 ↑ (木の周りを走っているあの少年を見てごらん)

ただし、現在分詞が単独で名詞を修飾する場合は、ふつう名詞の前に置きます。

Look at the running dog. (走っている犬を見てごらん)  
 ↑

次は、練習問題を解いてみましょう。

◆◆ Practice ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

1 次の英文の( )内から適する語を選びなさい。また、できた文を日本語に直しなさい。

(1) Kenji is ( studying studies ) math now.

健二は \_\_\_\_\_。

(2) The man ( watches watching to watch ) TV is my uncle.

\_\_\_\_\_ 私のおじです。

(3) Do you know that girl ( played to play playing ) the violin?

あなたは \_\_\_\_\_。

2 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 音楽を聴いている女の子は、ジェーンです。

The girl \_\_\_\_\_ to music is Jane.

- (2) 向こうで本を読んでいる少年はだれですか。

Who is the boy \_\_\_\_\_ a book over there?

- (3) 公園で写真を撮っているあの男の人を見てごらんください。

Look at that \_\_\_\_\_ pictures in the park.

3 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) メガネをかけているその女性は、ヒル先生です。

The \_\_\_\_\_ glasses is Ms. Hill.

- (2) ジムといっしょにすわっている女の子はだれですか。

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ with Jim?

- (3) 犬と遊んでいる男の子は、私の弟です。

The boy \_\_\_\_\_ a dog \_\_\_\_\_ my brother.

- (4) あなたは教室を掃除している子どもたちを知っていますか。

Do you \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ the classroom?

4 次の〔 〕内の語句を並べかえ、日本語の意味を表す英文にしなさい。

- (1) ネコと遊んでいるその女の子は、とても幸せそうでした。

{ girl / a cat / looked / the / playing / with } very happy.

---

- (2) 歌を歌っているあれらの子どもたちは、日本でとても有名です。

{ singing / those children / songs / are } very famous in Japan.

---

- (3) 私たちに英語を教えている先生は、カナダ出身です。

{ English / us / the teacher / is / teaching } from Canada.

---

5 次の日本語を英語に直しなさい。すべて現在分詞を使い，関係代名詞は使わないこと。

(1) 向こうでケンと話をしている女の子はだれですか。

\_\_\_\_\_

(2) 公園で走っているあの男の子は，あなたの弟さんですか。

\_\_\_\_\_

次は，過去分詞の学習です。

## ◆◆ Check ◆◆

過去分詞には，次の働きがあります。

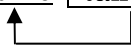
受身の文を作る

完了形の文を作る

名詞を修飾する...名詞の前後につけて，(その名詞が)「～されている...，～された...」という受身の意味を表します。

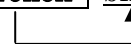
過去分詞が他の修飾語句を伴って名詞を修飾する場合は，名詞のあとに置かれます。

Look at the picture **taken** by Yuki. (由紀によって撮られた写真を見てごらん)



ただし，過去分詞が単独で名詞を修飾する場合は，ふつう名詞の前に置きます。

Look at the **broken** bike. (その壊れた自転車を見てごらん)



それでは，練習問題を解いてみましょう。

## ◆◆ Practice ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

6 次の英文の( )内から適する語を選びなさい。また，できた文を日本語に直しなさい。

(1) Our school was ( build building built ) 50 years ago.

私たちの学校は \_\_\_\_\_。

(2) This is a movie ( making made to make ) by Kitano Takeshi.

これは \_\_\_\_\_。

(3) Do you have a book ( wrote written writing ) by Shakespeare?

あなたは \_\_\_\_\_。

7 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私はあなたに先日助けられたそのネコを飼っています。(助ける：save)

I'm keeping the cat \_\_\_\_\_ by you the other day.

- (2) 私はアメリカ製の車が欲しい。

I want a car \_\_\_\_\_ America.

- (3) これは100年以上前に建てられた寺です。

This is a temple \_\_\_\_\_ over 100 years ago.

8 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) ブラウン氏が撮ったその写真は、とても感動的でした。(感動的：moving)

The \_\_\_\_\_ by Mr. Brown was very moving.

- (2) 田中先生にしかられたその男の子はだれですか。(しかる：scold)

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ by Ms. Tanaka?

- (3) 韓国で作られたこのドラマは、日本で大人気になりました。

This drama \_\_\_\_\_ Korea became very popular in Japan.

- (4) あなたのお姉さんが歌った歌は何という名前ですか。

What's the name of the song \_\_\_\_\_ your sister?

9 次の〔 〕内の語句を並べかえ、日本語の意味を表す英文にしなさい。

- (1) ジムによって描かれたその絵は、とても美しい。

[ painted / Jim / the picture / is / by ] very beautiful.

---

- (2) あなたはドイツ製の車を買うつもりですか。

[ you / made / a car / in / will / Germany / buy ]?

---

- (3) だれかに壊されたあの窓を見てごらんください。

Look at [ by / the window / someone / broken ].

---

10 次の日本語を英語に直しなさい。すべて過去分詞を使い，関係代名詞は使わないこと。

(1) あなたの国で話されている言語は何ですか。

---

(2) 私たちは 100 年前に建てられたその寺を訪れました。

---

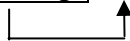
次は，現在分詞と過去分詞が名詞を前から修飾するときの学習です。

### ◆◆ Check ◆◆

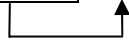
現在分詞と過去分詞が名詞を修飾するとき，現在分詞は「～している…」という意味を表し，過去分詞は「～された…」という受身の意味を表します。

どちらも，単独で名詞を修飾する場合は，ふつう名詞の前に置きます。

Look at the **barking** dog. (ほえている犬を見てごらん)



I'll fix the **broken** door. (その壊れたドアを私が直しましょう)

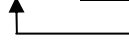


分詞が他の修飾語句を伴って名詞を修飾する場合は，名詞のあとに置かれましたね。

Look at that boy **running in the park**. (公園を走っているあの少年を見てごらん)



Look at the picture **taken by Ken**. (ケンが撮った写真を見てごらん)



では練習問題を解いてみましょう。

### ◆◆ Practice ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

11 次の英文に( )内の語を入れるとすればどこがよいか。記号を で囲みなさい。また，できた文を日本語に直しなさい。

(1) The baby is very cute . ( sleeping )

ア イ ウ エ

---

(2) Who is that girl ? ( singing )

ア イ ウ エ

---

- (3) Jim likes eggs very much . ( boiled ) ( ゆでる : boil )  
 ア イ ウ エ
- 

- (4) To understand language is very important. ( spoken )  
 ア イ ウ エ
- 

12 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは話し言葉の英語を研究しています。

We study \_\_\_\_\_ .

- (2) あなたの国で話されている言語は何ですか。

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ in your country?

- (3) その眠っている赤ちゃんを起こさないで。

Don't wake up the \_\_\_\_\_ .

- (4) 向こうのベッドで眠っている赤ん坊を見てごらんください。

Look at the \_\_\_\_\_ the bed over there.

13 次の〔 〕内の語句を並べかえ、日本語の意味を表す英文にしなさい。

- (1) 私たちはいくつか壊れた机を見ました。

[ some / saw / desks / we / broken ] .

---

- (2) 私はあの動いているおもちゃがほしい。 (おもちゃ : toy)

[ want / toy / I / that / moving ] .

---

- (3) オーストラリアで話されている言語は、英語です。

[ English / spoken / the language / is / in Australia ] .

---

14 次の日本語を英語に直しなさい。関係代名詞は使わないこと。

(1) あのしゃべる人形はいくらですか。 (人形 : doll)

---

(2) 彼女はゆで卵をいくつか作りました。 (ゆでる : boil)

---

現在分詞と過去分詞が混じった問題です。落ち着いて、よく考えて答えましょう。

◆◆ 総合 *Practice* ◆◆ 白ヌキの問題は重要問題です。

1 次の英文の ( ) 内の動詞を、適切な形に直して書きなさい。

(1) I want some ( boil ) eggs. \_\_\_\_\_

(2) Who is that ( run ) boy? \_\_\_\_\_

(3) I have a sister ( live ) in America. \_\_\_\_\_

(4) I read the book ( write ) in French. \_\_\_\_\_

(5) The language ( speak ) in China is Chinese. \_\_\_\_\_

2 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) あの泳いでいる犬を見てごらん。

Look at that \_\_\_\_\_ .

(2) あの壊れた自転車を直せますか。 (直す : fix)

Can you fix the \_\_\_\_\_ ?

(3) あなたの国で話されている言語は何ですか。

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ in your country?

(4) 読書をしている女の子は、美香です。

The \_\_\_\_\_ a book is Mika.

3 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Make some scrambled eggs for me, please. (scramble : 炒る)

---

(2) Look at the boys playing baseball over there.

---

- (3) The story told by Ms. White was very interesting.
- 

4 次の〔 〕内の語句を並べかえ，日本語の意味を表す英文にしなさい。

- (1) その眠っている赤ん坊を見てごらん。

〔 at / sleeping / look / baby / the 〕.

---

- (2) これはアメリカから送られてきた本です。

〔 from / a book / is / this / America / sent 〕.

---

- (3) ビルと話をしている少年は健二です。

〔 the boy / Bill / talking / Kenji / with / is 〕.

---

5 次の2文を1文に書きかえるとき，空所に適切な語を入れなさい。

- (1) Do you know those girls? They are playing tennis.

Do you know \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ tennis?

- (2) The table is very nice. It was made by Ken.

The table \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ is very nice.

- (3) The man is my father. He is sitting on the sofa. (sofa : ソファ)

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ on the sofa is my father.

- (4) Did you see the picture? It was sent from Canada.

Did you see \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ from Canada?

6 次の日本語を英語に直しなさい。関係代名詞は使わないこと。

- (1) これはあなたのお父さんによって撮られた写真ですか。(過去分詞を使って)
- 

- (2) 居間でテレビを見ている女の方は，私のおばです。(現在分詞を使って)
- 

現在分詞と過去分詞は，わかったかな。明日は，関係代名詞について学習します。