

学習日 6月 1日

名 前 _____

3

第3回模擬テスト

今日は模擬テストの3回目です。本番のつもりで時間をはかって、落ち着いて取り組みましょう。最初は会話の問題です。何を話しているかを考えながら答えましょう。

時 間		得 点	
--------	--	--------	--

1 次の問いに答えなさい。（愛媛県：各3点×5，計15点）

次の(1)～(3)の各対話文の()にあてはまる最も適当な語を1語ずつ書き入れて、対話文を完成させなさい。ただし、それぞれ()内の文字で始まる語を書くこと。

- (1) A : How many (t) have you been to Australia?
B : I've been there once. I went there with my friends last year.
- (2) A : How do you like this bag?
B : I don't like it. Could you show me (a) one?
A : Sure.
- (3) A : I'm going to give a present to my brother, because tomorrow is his eighteenth (b).
B : What are you going to give him?
A : I'm going to give him a CD.

次の(1)，(2)の各対話文の文意が通るように，()の中のア～エを正しく並べかえて，左から順にその記号を書きなさい。

- (1) A : Do you know (ア by イ standing ウ the door エ that girl)?
B : Yes. She is Bob's sister.
- (2) A : Do you like English?
B : Yes. I like it very much.
A : How about math?
B : I like (ア as English イ much ウ math エ as).

■	(1)	(2)	(3)
■	(1)	(2)	

2 次の英文は、Kenta と ALT(外国語指導助手)の Ms. Smith との対話です。これを読んで、(1)～(6)の問いに答えなさい。*は(注)の語句を示す。(山梨県：(1)(2)(6)各2点×8，他各4点×3，計28点)

Kenta : Good afternoon, Ms. Smith.

Ms. Smith : Good afternoon, Kenta.

Kenta : are you doing?

Ms. Smith : I'm studying Japanese. I'm interested in Japanese *letters, so I'm studying how to write them.

Kenta : May I see your notebook?

Ms. Smith : Sure. Here you are.

Kenta : Thanks. Wow, these *kanji* you (ア are イ be ウ has エ have) written are very beautiful! You can write *kanji* better than I.

Ms. Smith : Really? Thank you very much. *At first I didn't like *kanji* because they looked so difficult, but now I like to study them.

Kenta : That's good. Japanese has three kinds of letters: *hiragana*, *katakana* and *kanji*. I think *kanji* is the most difficult.

Ms. Smith : That's right. But I like *kanji*. They are very beautiful. (a) Sometimes I can guess the *meaning (ア whose イ who ウ when エ which) I see a *kanji*.

Kenta : You've found an interesting thing. It's also very important and useful.

Ms. Smith : I hear that *kanji* came China many years ago.

Kenta : Yes, that's right. And then Japanese people made *hiragana* and *katakana* from *kanji*. *Hiragana* and *katakana* are (ア easy イ easier ウ the easiest エ the easy) than *kanji*.

Ms. Smith : I agree. I can already read and write *hiragana* and *katakana*. So I've started to study *kanji*. Today, *kanji* is very popular among *foreign people. They sometimes wear *T-shirts which have *kanji* on them.

Kenta : Yes. I often see those T-shirts.

Ms. Smith : I'd (b)(to, many, in, letters, write, Japanese, like) *in the future. Please help me, Kenta.

Kenta : (c) And I want to read a letter written you. Thank you very much for talking with me. See you tomorrow.

Ms. Smith : See you.

(注) letters : 文字, 手紙 At first : 最初は meaning : 意味 foreign : 外国の
T-shirts : T シャツ in the future : 将来は

(1) 本文の内容に合うように、 , , にあてはまる最も適当な英語を1語ずつ書きなさい。ただし、 については大文字で始めること。

(2) 本文の内容に合うように、本文中の , , の()にあてはまる最も適当なことばを、()内のア～エから一つずつ選び、その記号を書きなさい。

(3) (a)の の中に、「漢字を勉強することはとても楽しい。」という内容を表す英文を一つ書きなさい。

(4) (b)の下線部の()内の語を、意味がとおるように並べかえ、その記号で書きなさい。

I'd (to, many, in, letters, write, Japanese, like) in the future.

ア イ ウ エ オ カ キ

(5) (c)の の中に、「もし質問があれば、私にたずねてください。」という内容を表す英文を一つ書きなさい。

(6) 本文とほぼ同じ内容になるように、次の A , B の英文の()の中にあてはまる最も適当な語を、下のア～クから一つずつ選び、その記号を書きなさい。

A Kenta wants Ms. Smith to () him her notebook.

B Kenta thinks that Ms. Smith can write *kanji* better than ().

ア I イ write ウ teach エ they
オ show カ we キ he ク watch

(1)	A	B	C	(2)			
(3)							
(4)							
(5)							
(6)	A	B					

3 次の文章は、オーストラリアのシドニーに住む Jones 夫妻の家でホームステイをしている太郎と、おかあさんとの e-mail（電子メール）のやりとりです。これを読んで、あとの(1)～(9)の問いに答えなさい。*印をつけた語句は、あとの(注)を参考にしなさい。

(香川県：(1)(4)(6)(7)(8)各2点×5，他各4点×4，計26点)

Hi, Mom!

I'm having a great time here in Sydney. Mr. and Mrs. Jones are very kind to me, and they take me to interesting places.

Yesterday we went to a beautiful lake. I (catch) a big fish there. It was (large, hand, as, as, my, twice).

We'll go to a *wildlife park this weekend. There, (ぼくは、オーストラリアにだけすんでいるぼくのお気に入りの動物たちに会うことができます). I can't wait to *touch kangaroos for the first time!

Taro

Hi, Taro.

I enjoyed your e-mail. You're spending nice days in Australia.

interesting places is one of the important purposes of your homestay, but I think you also have a lot of important things to learn in and around your home. (want, tell, I, me, about, you, to) your life at home.

Mother

Hi, Mom, again!

Thanks for your good *advice. I got your e-mail, I have helped Mr. and Mrs. Jones. I didn't help you very much, but I *decided to help them with their . For example, I clean the house and go with Mr. Jones. I make my bed and make *meals with Mrs. Jones. I've learned a lot from them.

Mom, I have big news. 昨夜,ぼくの誕生パーティーが開かれました。 Mr. and Mrs. Jones gave me a nice sweater as a present. I'll make *udon for them tomorrow. I hope they will like it.

Taro

(注) wildlife park : 野生動物公園 touch : 触れる advice : 忠告
 decide to ~ : ~することにする meal : 食事 udon : うどん

- (1) の()内の catch を，最も適当な形になおして一語で書きなさい。
- (2) 下線部 の()内のすべての語を，意味が通るように，正しく並べかえて書きなさい。
- (3) 下線部 の()内の日本語を英語で書き表しなさい。
- (4) の 内にあてはまる語は，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書きなさい。

ア Visiting イ Going ウ Moving エ Playing

- (5) 下線部 の()内のすべての語を，意味が通るように，正しく並べかえて書きなさい。
- (6) の 内にあてはまる語は，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書きなさい。

ア If イ When ウ Since エ While

- (7) の 内にあてはまる語は，本文の内容からみて，次のア～エのうちのどれか。最も適当なものを一つ選んで，その記号を書きなさい。

ア volunteer イ housework ウ problem エ pollution

- (8) 下線部 を，「買い物に行く」という意味にするには， 内に，どのような語を入れたらよいか。最も適当な語を一つ書きなさい。
- (9) 下線部 の日本語を英語で書き表しなさい。

(1)		(2)			
(3)					
(4)		(5)			
(6)		(7)		(8)	
(9)					

4 次の文章は、イギリス(Britain)のある町での物語です。これを読んで、あとの(1)～(5)の問いに答えなさい。*印のついている単語・語句には、本文のあとに(注)がある。

(岩手県：(3)5点，他各3点×4，計17点)

Long ago, there was a boy who lived in a town in Britain. His name was Howard Kelly. His family was very poor, so he had to work to help his parents.

One day, the boy went out to sell *goods from door to door. After he visited some houses, he got very hungry. He didn't have enough money to buy food, so he *decided to *ask for some food at a house.

The boy *knocked at the door. Then a young woman opened the door. She said, "Can I help you?" He was too surprised and embarrassed because the woman was young and very beautiful. He couldn't ask for food. "Can I have... some water, please?" he said. The boy looked very hungry, so she brought *a large glass of milk. He was very surprised to see the milk. At that time it was very to get milk. He drank it slowly, and then asked, "How much should I *pay for it?"

"You don't have to. I don't take any money," she answered.

He said, "Thank you very much." The boy felt that his body was getting strong and said goodbye to her.

Years later, that young woman got sick. The doctor in her town found that he couldn't save the woman. He sent the woman to the hospital in the big city. Howard Kelly was one of the doctors in the hospital. When he read the letter from the doctor in her town and saw the name of her town, he found that it was his *hometown. Then he remembered a lot of things.

When he saw the woman at the hospital, he thought, "Oh, this is that lady. She gave me that milk. .

He *took good care of her for months, and she got well. She thanked Dr. Kelly. She was going to go back to her hometown soon.

Dr. Kelly went to the office and said to a *clerk, "How much should she pay?" The clerk showed him the *bill and said that the bill should be *paid next month. He looked at it, and then wrote something on it. The bill was sent to her room. It was in an *envelope. She was afraid. She thought, "It is a lot of money. I can't pay the bill."

She opened the envelope and looked at the bill. She found something on it. She read these words.

Then, she remembered that young boy. "Oh, Dr. Kelly is that boy!"

(注) goods : 商品 decide : 決心する ask for ~ : ~を頼む, 求める knock : ノックする
 a large glass of : 大きなコップ一杯の pay : 支払う hometown : 故郷
 took good care of ~ : ~を十分に世話した clerk : 事務員 bill : 請求書
 paid : pay の過去形・過去分詞形 envelope : 封筒

(1) 文中の下線部 embarrassed について、次のア～エのうち、文の内容や前後関係から判断して、この単語の意味として最も適当なものは、どれですか。一つ選び、その記号を書きなさい。

ア 怒って イ 安心して ウ 恥ずかしくて エ がっかりして

(2) 文中の に入る最も適当な英語を、次のア～エのうちから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア strong イ easy ウ wrong エ hard

(3) 文中の下線部 He sent the woman to the hospital in the big city. について、彼はなぜそうしたのですか。日本語で書きなさい。

(4) 文中の に入る最も適当な英語を、次のア～エのうちから一つ選び、その記号を書きなさい。

ア I'll help her イ I'll visit her town
ウ I'll get better エ I'll take her to a big hospital

(5) 文中の には、Dr. Kelly が書き込んだことばが入ります。その内容として最も適当なものは何ですか。次のア～エのうちから一つ選び、その記号を書きなさい。

- ア あなたの治療費は、昔病気だった少年にあなたが与えた一杯の水で全額支払われました。
- イ あなたの治療費は、昔貧しかった少年にあなたが与えた一杯の水で全額支払われました。
- ウ あなたの治療費は、昔病気だった少年にあなたが与えた一杯のミルクで全額支払われました。
- エ あなたの治療費は、昔貧しかった少年にあなたが与えた一杯のミルクで全額支払われました。

(1)		(2)	
(3)			
(4)		(5)	

5 あなたが入学する高校の外国語指導助手(ALT)の先生に、英語で自己紹介をするために、下のような「自己紹介カード」をつくることになりました。このカードを完成させるために、カード下半分の のところにあてはまる英文を書きなさい。ただし、 のア～ウ、 のエ～カからそれぞれ項目を一つずつ選び、それらの項目について合わせて3文以上の英文を書くこと。なお、選んだ項目の記号もそれぞれ解答欄に記入すること。（山形県：14点）

My Self-Introduction（私の自己紹介）

あなたの顔写真

Hello. My name is × × ×.

Nuce to meet you.

I'm from Junior High School.

ア	趣味
イ	好きな教科
ウ	好きなスポーツ

エ	高校でやってみたいこととその理由
オ	行ってみたい国とその理由
カ	将来つきたい職業とその理由

(注) × × ×のところにはあなたの名前、 のところにはあなたの出身中学校名が入る。

選 ん だ 項 目		
-----------------------	--	--

お疲れさまでした。答え合わせをして、間違えた問題は解説を読んで、理解しておこう。